



CHERS et CHÈRES enseignant-e-s,

Toute l'équipe Beldavienne a l'IMMENSE plaisir de vous proposer  
une expérience inoubliable  
pour vos élèves de la 1<sup>ère</sup> à la 6<sup>ème</sup> **secondaire** (et vous-même),

## « **BELDAVIA** »

Une **EXPO-ACTION INTERACTIVE**  
sur le thème de **L'ACCÈS AU LOGEMENT**  
**POUR LES PERSONNES ANALPHABÈTES**  
**ET ISSUES DE LA MIGRATION.**

**Du 9 au 23 OCTOBRE** au CINEX (Namur).

*« Dictature, chômage ou regroupement familial, qu'importe la raison, nous sommes en 2029 et vous devez quitter la Belgique! Heureusement, un pays vous accueille à bras ouverts : la Beldavie, un pays institutionnalisé dont vous ne comprendrez ni la langue, ni la culture. »*

Cette **expo-action** invitera vos élèves à s'immerger dans le Royaume de la Beldavie, un pays imaginaire déroutant et décalé, **créé avec des apprenants en alphabétisation issus de l'immigration**. Se basant sur leur témoignage, votre parcours sera directement inspiré par ce que vivent les personnes venues s'installer en Belgique et les problèmes de logement auxquels elles sont confrontées.

Vous recevrez également un **cahier pédagogique** avec le vocabulaire lié à la migration pour préparer votre visite et pour poursuivre la discussion en classe après votre venue. Pour ceux qui le souhaitent, un 2<sup>ème</sup> carnet pédagogiques plus créatif vous sera envoyé pour vous permettre d'imaginer de nouvelles cultures avec vos élèves (coutumes, mode, lois, etc.).

## UN PARCOURS NUMÉRIQUE

Par groupe de quatre, les élèves reçoivent une identité fictive et traversent une série de pièces et zones, vivant les étapes d'un migrant à la recherche d'un logement décent et abordable, soit en tant que **migrant économique**, soit dans le cadre d'un **regroupement familial** ou en tant que **réfugié politique**.

Les groupes vont mener leur recherche à travers une dizaine de zones, faire des choix via une carte d'accès munie d'une puce électronique, et interagir avec divers supports numériques et physiques.



Plan, Access card et carnet de route remis au visiteur en début de parcours.

De cette manière, l'expo-action **BELDAVIA** offre un aperçu des défis auxquels sont confrontés les migrants en Belgique, mettant en lumière les difficultés administratives, linguistiques et d'intégration qu'ils rencontrent dans leur quête d'un logement décent.

>>> Découvrez le teaser et l'équipe au complet sur [www.beldavia.be](http://www.beldavia.be) >>>

Visitez notre site



## INFOS PRATIQUES

L'expérience se déroulera au Cinex à Namur, du **9 au 23 octobre 2024** et des créneaux sont prévus pour les écoles ! (Attention, les vacances scolaires démarrent le samedi 19 octobre).

→ Le Cinex se trouve à 10 min à pied de la gare de Namur.

Si vous êtes intéressés, vous pouvez directement réserver vos places sur >>>  
<https://passpass.be/events/32/Beldavia>



Si vous avez des questions, ou si vous souhaitez recevoir le carnet pédagogique en format PDF, vous pouvez nous contacter par mail sur [reservation.beldavie@quizas.org](mailto:reservation.beldavie@quizas.org) avec, si possible, les infos suivantes :

- En objet « Réservation Beldavie – Nom de votre école »
- Dans le mail : Nom de votre école et commune
- Nombre d'élèves (approximativement)
- Age par classe
- Contact du professeur responsable de la sortie
- Les créneaux qui vous intéressent (modifiable à la rentrée si besoin)
- Votre question/demande 😊

### CRÉNEAUX EXPO MATIN – Départs 9h30 - 10h - 10h30 et 11h (fin à 13h30)- OCTOBRE 2024

(Lun 7 oct)		Mer 9 oct	Jeu 10 oct	
		Mer 16 oct		Vend 18 oct

### CRÉNEAUX EXPO APRÈS-MIDI – départs 12h- 12h30 - 13h- 13h30 et 14h (fin à 16h30) - OCTOBRE 2024

(Lun 7 oct)		Mer 9 oct	Jeu 10 oct	Ven 11 oct
Lun 14 oct		Mer 16 oct		Vend 18 oct

Nous demandons un minimum de 2 à 3 adultes par groupe de 24 pour assurer un cadre sécurisant aux élèves et au parcours. Le parcours se fait en autonomie par groupe de 4 à 5 élèves.

Un groupe de 4-5 élèves peut démarrer toutes les 5 min. **L'expérience dure environ 2h30.**

**Tarif école** : 5 euros/élève.

Accompagnants : gratuit.

**Une réponse vous sera envoyée à la réception de votre réservation, ainsi qu'un mail début septembre 2024 pour les infos pratiques.**

Ps : Une journée test est prévue le 7 octobre et est gratuite. Prévenez-nous si cela vous intéresse, premiers arrivés, premiers inscrits 😊

Un tout grand merci pour votre attention et en espérant vous voir nombreux et nombreuses !! 😊  
L'équipe Beldavienne

## **COMMENT EXPLORER UNE VISITE EN BELDAVIE**

### **Dans les différentes matières de l'enseignement secondaire ?**

**Voici une liste non exhaustive par année :**

#### **1ère année**

- Sciences sociales : Introduction aux droits humains (dont le droit au logement)
- Histoire et Géographie : Les vagues migratoires
- Morale et Citoyenneté : Débats sur la Responsabilité civique (aide aux migrants, favoriser leur intégration).
- Religion : Valeurs universelles (solidarité et l'aide aux nécessiteux).
- Français : Récits personnels (témoignages de migrants) et discussions orales (discuter des défis rencontrés par les migrants).
- Arts plastiques : création d'une nouvelle culture (mode, sport, coutumes locales, etc)

#### **2ème année**

- Sciences sociales : Droits sociaux ( y compris le logement) pour les populations vulnérables. Étude de cas : Examiner des exemples de familles migrantes et leurs expériences de logement.
- Histoire et Géographie (EDM): Étude des flux migratoires
- Religion : Concept d'Hospitalité dans différentes religions.
- Morale et Citoyenneté : Débattre sur les actions citoyennes pour améliorer l'accès au logement ; Projets de classe : Créer des projets pour sensibiliser à l'importance du logement pour tous.
- Français : Essais et débats ( sur l'accès au logement, la migration, l'analphabétisme ). Analyse de textes ( Lire et discuter des articles sur les conditions de logement des migrants).
- Arts plastiques : création d'une nouvelle culture (mode, sport, coutumes locales, etc)

#### **3ème année**

- Sciences sociales : Politiques publiques (politiques de logement social pour les migrants et débats sur les initiatives gouvernementales) ; Étude de cas (analyser des cas de familles migrantes confrontées à des difficultés de logement et comparer les systèmes de soutien).
- Histoire et Géographie et FHG : Étudier l'influence des vagues migratoires sur l'urbanisation ; Cartographie des flux migratoires et les facteurs géographiques influençant l'accès au logement.
- Religion : Droits de l'homme (dont droit au logement et initiatives religieuses pour aider les migrants).
- Morale et Citoyenneté : Éducation civique : Débats sur le rôle des citoyens dans les politiques de logement ; Projets communautaires (organiser un projet visant à améliorer l'accès au logement).
- Français : Débat en classe (sur l'accès au logement pour les migrants). Argumentation écrite (Rédiger des essais et analyser des textes sur le sujet).
- Arts plastiques et techno : création d'une expo (explorer différentes disciplines pour une expo)

#### 4ème année

- Sciences sociales : Enquêtes et statistiques ( Réaliser des enquêtes locales et analyser des données sur les conditions de logement). Analyse sociologique : Examiner les facteurs influençant l'accès au logement et les discriminations dans le secteur.
- Histoire - Géographie et FHG : Analyse des politiques d'immigration et de logement, historiquement ; Analyse géopolitique (étudier l'impact des crises sur les flux migratoires et les politiques de logement).
- Religion : Éthique et logement (discuter des enjeux éthiques liés au logement pour les vulnérables).
- Morale et Citoyenneté : Engagement et droits ( étudier l'influence de l'engagement citoyen sur les politiques de logement) ; Philosophie politique (discuter des théories sur l'égalité et la justice sociale).
- Français : Projet d'écriture (rédiger des articles ou des essais sur le thème du logement et de la migration).

#### 5ème année

- Sciences sociales : Politiques publiques avancées ( politiques de logement pour les migrants et les analphabètes) et analyse comparative (Comparer les systèmes de logement social en Belgique et dans d'autres pays).
- Histoire – Géographie et FHG : Migration et société (impact des migrations sur la société et les structures urbaines) ; Études de cas historiques
- Religion : Engagement communautaire (initiatives religieuses et communautaires pour améliorer l'accès au logement).
- Morale et Citoyenneté : Activisme et plaidoyer ( étudier des exemples d'activisme pour le droit au logement) ; Projets de sensibilisation sur l'accès au logement.
- Français : Essais argumentatifs (rédiger des essais argumentatifs sur les politiques de logement) ; Débats structurés ( organiser des débats structurés sur les solutions aux problèmes de logement).

#### 6ème année

- Sciences sociales : Analyse critique sur les politiques actuelles de logement pour les migrants et les analphabètes ; Études de terrain sur les conditions de logement des migrants.
- Histoire – Géographie et FHG : Politiques d'immigration (analyser l'évolution et l'impact sur le logement) ; Urbanisation et migration (étudier la relation entre urbanisation et migration dans différents contextes historiques).
- Religion : Éthique appliquée (appliquer les concepts d'éthique religieuse à la question du logement) ; Dialogue interreligieux (faciliter des dialogues sur l'inclusion sociale et le droit au logement).
- Morale et Citoyenneté : Discussion sur la responsabilité sociale en matière de logement ; Projets d'action civique (pour soutenir les migrants et les analphabètes).
- Français : Analyse critique de textes littéraires et journalistiques sur le thème du logement ; Projet de recherche ( mener des recherches et rédiger des rapports sur les conditions de logement des migrants).